

## **Особенности контроля знаний при дистанционном обучении**

### **в Абанской СОШ №4**

#### ***1. Основные принципы контроля учащихся в дистанционном обучении:***

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех учащихся;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

#### ***2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся***

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам) учителями школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

2.3. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Абанской СОШ №4

2.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный и бумажный журнал.

2.5. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы, результаты успешного выполнения заданий в личных кабинетах обучающихся на образовательных платформах.

2.6. Оценивание теоретических разделов программы у учащихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа и другие), практическая часть программы оценивается учителем через осуществление обратной связи с помощью мессенджеров (WhatsApp, Viber), электронной почты. Зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения может осуществляться в режиме видео или аудио связи.

2.7. Формы контроля при дистанционном обучении: письменные контрольные и творческие работы, тесты, учебные проекты, сочинения,

сообщения, реферат, автоматизированный контроль с управляемыми параметрами качества и др.

**2.8. Промежуточная аттестация** – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся 1- 11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня по всем предметам учебного плана. В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания). В календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год зафиксированы сроки прохождения промежуточной аттестации.

**2.9.** В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий формой проведения промежуточной аттестации по основным предметам учебного плана (русский язык, математика) определены тесты и контрольные работы. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится в беспроцедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов.

**2.10.** В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

**3.** Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится согласно расписанию, которое устанавливается Министерством просвещения РФ